



COMUNE DI MONTECRESTESE

Provincia del Verbano Cusio Ossola

Il 20 gennaio le classi della scuola elementare di Montecrestese hanno lavorato presso i laboratori di chimica e di biologia dell'Istituto I.I.S. Marconi-Galletti. Un'esperienza didattica insolita, fortemente voluta dall'Amministrazione Comunale che, avviando il progetto di Orto Scolastico nel 2014, ha sostenuto collaborazioni tra l'IC Casetti di Crevoladossola, cui fanno riferimento la scuola dell'infanzia e la scuola elementare di Montecrestese, e le scuole superiori IIS Marconi-Galletti di Domodossola e IPSAA Fobelli di Crodo.

Preparata dai docenti Avvantaggiato, Cannuni, Cartellà, Comaita, Cesprini e Donato, i ragazzi della classe 'III Chimico - materiali e biotecnologie, indirizzo ambientale' hanno fatto da insegnanti ai bambini, raccolti in due gruppi, nei laboratori di chimica e di biologia, conducendo con loro rispettivamente le analisi dei campioni di suolo - precedentemente raccolti insieme, a novembre, presso l'Orto Scolastico di Montecrestese - e prove di germinazione.

"Siamo rimasti davvero sorpresi dalla preparazione dei nostri 'allievi' ", è il bilancio assolutamente positivo dei giovani 'insegnanti' dell'IS Marconi. I bambini, attenti ed interessati, hanno lavorato due ore seguendo le indicazioni dei più grandi, ciascuno seguendo il proprio fascicolo con informazioni utili su chimica e sicurezza in laboratorio.

I risultati saranno sottoposti al consulente dell'IPSAA Fobelli di Crodo, il prof. Giancarlo Fantini, col quale le classi di Montecrestese hanno già avuto un incontro a dicembre e col quale si troveranno una seconda volta a breve per concordare, sulla scorta delle analisi di laboratorio, gli interventi sul terreno che saranno ritenuti più adeguati.

Per i bambini delle elementari è stata "un'esperienza coinvolgente", ha dichiarato una delle maestre che accompagnavano i bambini: "ha offerto la possibilità di sperimentare direttamente - grazie anche all'ottima preparazione ottenuta col sostegno dell'ISS Marconi-Galletti prima dell'accesso in laboratorio - gli strumenti, l'abbigliamento tecnico e le procedure specifiche per la sicurezza. Un momento di arricchimento didattico e personale, che ha offerto ai bambini prospettive affascinanti rispetto al significato dell'educazione scolastica ulteriore".